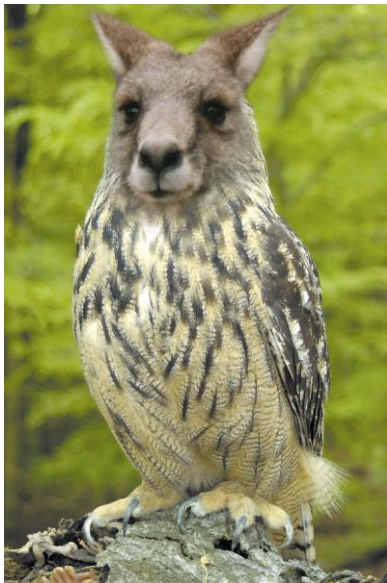


### 9. Klasse:

- Maschineschreiben blind (Computerschreiben in 4 Stunden®)
- Hardware
  - Theorie (Binäres Zahlensystem, Bauteile) z.T. anhand von Referaten
  - Praxis (Zusammenbau eines PC aus den Einzelkomponenten)
- Textverarbeitung (Word)
  - Gliederungen
  - Layout (Text+Bild)
  - Tabulatoren
  - Tabellen
- Präsentationen (Powerpoint)

### 10. Klasse:

- Internetrecherche
- Tabellenkalkulation (Excel)
  - Erstellen eines Rechners für die vier Grundrechenarten
  - schwierigere Formeln, z. B. Zinsberechnungen, Benzinverbrauchsrechner
- Bildbearbeitung
  - Erlernen der Grundwerkzeuge
  - Retuschieren, Fotomontagen



### 11. Klasse:

- Wirkungen der Neuen Technologien (Handy, Internet, Computer, ...)
- Datenschutz
- Internetpublikationen
  - HTML
  - Webeditor
  - Betreuung Schülerhomepage

Der unmittelbare Einsatz des Computers sollte grundsätzlich „sinnorientiert“ sein, also der Bearbeitung konkreter Aufgaben dienen.

Am wichtigsten ist ein unerschöpfliches Interesse an allen technischen und gesellschaftlichen Entwicklungen, verbunden mit dem Wunsch, die Technik und die Zeitphänomene immer weiter zu verstehen und zu durchschauen, vor allem auch in ihrer unmittelbaren und mittelbaren Bedeutung für die Menschheit. Grundlage für die Bewertung der gesellschaftlichen Auswirkungen der Technik sind Betrachtungen, wie sie der allgemeinen Menschenkunde zugrunde liegen.

### **Klassenübergreifende Projekte:**

- z. B. Schüler schulen Senioren

